Poniedziałek 08.06.2020r. (Scenariusz można dowolnie skrócić, jeżeli wszystkich elementów zajęć nie jesteście Państwo w stanie zrealizować.)

Zajęcia z Elementami Metody Porannego Kręgu

Temat: Spacer ze słoniem.

SESJA WIOSNA

Środki dydaktyczne:

Piosenka na powitanie, świeca, olejek lub krem, cytryna, cukier, wydrukowane symbole pogody, książka do komunikacji, kalendarz pogody, wydrukowany Załącznik 1 Słoń, kolorowa plastelina, „Biegniemy do ZOO" piosenka, otwór Leopold Mozart: Symfonia dziecięca .

Załączniki:
Załącznik 1 Słoń

Przebieg:

1. **Zapalenie świecy zapachowej** (zapach cytrynowy), może to być zapalona świeca i cytryna potarta o rękę dziecka. Podchodzimy do dziecka eksponując palącą się świeczkę. Zwracamy uwagę na zapach i cechy ognia: ciepły, jasny. Zbliżamy dłoń dziecka do nosa, by wyraźnie poczuło prezentowany zapach.

2. **Powitanie piosenką** (np. Smyko-Multisensoryka® - Piosenka na powitanie dostępna na stronie https://www.youtube.com/watch?v=dRMSLqmR2kE) i jednoczesne masowanie dłoni oliwką lub kremem.

3. **„Pogodowe okno" – zabawa dydaktyczna**. Zastosowanie gestu - uczyć się (załącznik1 - zajęcia z dn. 21.04.2020). Dziś jest poniedziałek - dzień zielony (zielony jak trawa). Prosimy dzieci, aby pokazały rączkami „dzisiaj". Wdrażamy dzieci do stosowania gestu „jutro" (Załącznik 1 z dn 12.05.)

Popatrzcie przez okno i ułóżcie wspólnie kalendarz pogody. Zdecydujcie, który symbol pasuje do dzisiejszej pogody (załącznik1 - zajęcia z dn. 20.04.2020). Wykonanie kalendarza pogody na dzisiejszy dzień.

4. **Zabawa muzyczno-ruchowa. Dziecięce Przeboje - Biegniemy do ZOO.**

Dzieci są bardzo ciekawe świata i z pewnością polubią przyjaciół z ZOO....Zapraszamy do dzikiego świata. Swobodne zabawy do piosenki, tańczymy, klaszczemy, itp.

https://www.youtube.com/watch?v=ddibT4Lv9oI

5. **Wprowadzenie do tematu.** Zagadka słowna – wprowadzenie do tematu. Dzieci dowiadują się, jak nazywa się zwierzątko znajdujące się na obrazku .

Zagadka o słoniu:

Trąbę z sobą nosi,

a nie jest trębaczem.

Gdy pójdę do ZOO,

może go zobaczę.

Dzisiaj poznamy SŁONIA.

Posłuchaj teraz, jak mówi słoń.

https://www.youtube.com/watch?v=imBCMcmGAgw

6. **Improwizacja muzyczno-ruchowa.** Aranżowanie zajęć ze słuchaniem muzyki – tworzenie opowiadania pt: „ Na spacerze ze słoniem” do słuchanej muzyki (Leopold Mozart: Symfonia dziecięca):

https://www.cda.pl/video/252966621

Tworzenie ilustracji ruchowych połączonych z instrukcją słowną – rodzic czyta tekst do muzyki oraz mówi, co dziecko ma robić, demonstruje, wyjaśnia, wspomaga fizycznie.

Test pt: „ Na Spacerze ze słoniem”.

„Słonik Teodor z rodziny Płochliwych

Poszedł raz ze mną do lasu na grzyby *(tupanie nogami)*

Gdy szliśmy drogą, słonko świeciło *(ręka uniesiona do góry, ruch wkręcania żarówki)*

Gdy wracaliśmy już zachodziło (zataczanie dłonią koła na kształt słońca)

W drodze widoki podziwialiśmy,

Dorodne grzyby w torbę kładliśmy *(przykucanie i ruch naśladujący zrywanie i wrzucanie do torby grzybów)*

Nagle zza drzewa myszka wyjrzała *(jedno głośne klaśnięcie)*

I słonik zdębiał blady jak skała *(zastygamy nieruchomo)*

Zatrąbił głośno: Rety! Pomocy! (*składamy dłoń w trąbkę łącząc kciuk z palcem wskazującym i naśladujemy trąbienie)*

I uciekł szybko bojąc się w nocy *(szybkie ruchy)*

Bum bum bum bam *(ciężko i wolno podskakujemy*)

W oddali słychać było tąpanie

Zniknął nam słonik przez myszy granie” *(naśladujemy odgłos myszy:”pi pi pi”).*

7. **Praca plastyczna „kolorowy słoń”**. Potrzebny będzie wydrukowany Załącznik 1 Słoń. Proszę wykleić z plasteliny swojego słonia w kropki. Lepienie paluszkami to wyjątkowo stymulujące zajęcie. Odrywanie kawałków plasteliny, formowanie małych kształtów i przyklejanie ich na kartkę wymaga skupienia i precyzyjnej pracy paluszkami.

8. **Zabawa relacyjna „ Słoń na wycieczce”**. Wierszyk – masażyk.

Szedł sobie słoń na wycieczkę, (z wyczuciem naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)

z tyłu na plecach miał teczkę, (rysujemy palcem prostokąt)

nos długi – trąbę słoniową (rysujemy trąbę)

i kiwał na boki głową. (ujmujemy ciało dziecka i lekko kołyszemy na boki)

Wolno szedł słonik, szurając nogami jak wielkie kloce. (naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)

Tak ociężale jak… słonie (naciskając dłońmi na przemian, wolno przesuwamy je wzdłuż kręgosłupa do góry)

szedł sobie wolniutko po drodze.

9. **Zakładanie zielonej chusty** - dziecku na głowę i werbalne podkreślanie symbolicznego

znaczenia zieleni dla wiosny. Dziecko samodzielnie lub z pomocą zdejmuje chustę.

10. **Zastosowanie bodźców smakowych** – wiosną podajemy cytrynę z cukrem (na łyżeczce).

Dla chętnych:

Zapraszam na interesujący film edukacyjny o zwyczajach słoni.

https://www.youtube.com/watch?v=aFBiLlG72yg

Prosimy o przesyłanie zdjęć na adres domowo393@gmail.com
Życzymy przyjemnej zabawy .