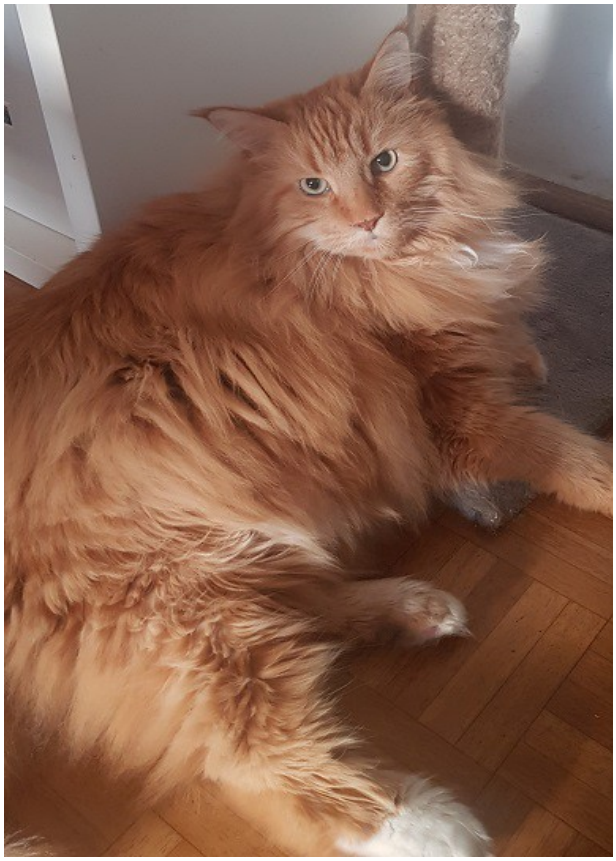
Piątek, 8.05.

Witamy wszystkich!
Dziś już po raz ostatni jesteśmy na wiejskim podwórku. Pewnie nie wszystkie zwierzęta spotkać nam się udało, ale większość na pewno tak. Są jeszcze dwa ciekawe zwierzaki, o których chcemy dziś powiedzieć. Można je często spotkać na wiejskim podwórku, ale są też naszymi towarzyszami w domach w mieście. To kot i pies. Czy Wy też macie kota w domu? A może pieska? Chętnie zobaczymy Wasze zwierzątko domowe. Poniżej przedstawiamy Wam na zdjęciu kota cioci Oli. Nazywa się Pufon.



Jak pies z kotem.

Potrzebne rzeczy: tablet z dostępem do youtube, symbole z załącznika, komunikator, blaszka z piekarnika, margaryna lub olej, kasza manna, mała miseczka, mała deska do krojenia, trójkątne foremki do ciasta, ozdoby spożywcze, kakao, płatki.

Dziś opowiem Ci o kotku i piesku. Te dwa zwierzątka spotkamy na wiejskim podwórku. Wybierz, której piosenki chcesz najpierw posłuchać. O kotku, czy o piesku?

Pokazujemy dziecku symbole „kot” i „pies”, do wyboru. Możemy nagrać na komunikator dźwięki kota i psa. Może znajdą się w domu maskotki psa i kota, przyczepmy symbole na maskotki. W trakcie piosenek razem miauczymy i szczekamy „miau”, „hauu”.
Po wysłuchaniu piosenki o np. kotku, opisujemy dziecku wygląd kotka, co lubi jeść i opowiadamy o jego zwyczajach. Następnie słuchamy piosenki o psie i również opisujemy psa.

https://www.youtube.com/watch?v=aHL0j1yLEBM Kotek

https://www.youtube.com/watch?v=vMkPlYSMi5E Piesek

Teraz posłuchaj uważnie wierszyka o psie i kocie.

Zachęcamy do wykorzystania maskotek i symboli w trakcie czytania wiersza.

PIES I KOT

NA PODWÓRKU SZCZEKA PIES,
BO ON DZISIAJ WŚCIEKŁY JEST.
ZŁOŚCI PSIAKA TEGO KOTEK,
KTÓRY WSKOCZYŁ MU NA PŁOTEK.

KOTEK TEN NA PŁOTKU SIEDZI,
PIES GO OKIEM JEDNYM ŚLEDZI.
PSIAK WYSZCZERZA SWOJE KŁY,
BO NA KOTKA DZIŚ JEST ZŁY.

PRZEKOMARZA SIĘ PIES Z KOTEM,
BO ON BUDĘ MA POD PŁOTEM,
SKACZE PIES DO TEGO PŁOTA,
LECZ NIE MOŻE SIĘGNAĆ KOTA.

-CHODŹ TU DO MNIE GŁUPI KOCIE,
NIE UKRYWAJ SIĘ NA PŁOCIE.
-CHCESZ MNIE ZŁAPAĆ MÓJ TY PSIE,
UCZ PO PŁOCIE CHODZIĆ SIĘ.

TAK OD RANA PRZEZ DZIEŃ CAŁY,
BĘDĄ SIĘ PRZEKOMARZAŁY.
KOT OGONEM MACHA Z PŁOTU,
A PIES ŁAPĄ GROZI KOTU.

CHOCIAZ ŻYJĄ, JAK PIES Z KOTEM,
PIESEK W BUDZIE,KOT NA PŁOCIE,
TO WE DWOJE JEST WESELEJ,
CIĄGLE COŚ SIĘ TUTAJ DZIEJE.

Zabawa w prawda/ fałsz. Zadajemy dziecku proste pytania, na które ma odpowiedzieć poprzez wskazanie symbolu **TAK/NIE.**

Czy piesek mieszka w budzie? TAK
Czy kotek szczeka: hau, hau? NIE
Czy piesek miauczy:miau, miau? NIE
Czy kotek miauczy: miau, miau? TAK
Czy kotek wchodzi na płotek? TAK
Czy piesek szczeka: hau, hau? TAK
A jakie zwierzątko chciałbyś mieć w domu? Do wyboru symbole**: KOT/PIES**
Bardzo jesteśmy ciekawi odpowiedzi dzieci? Może podzielą się Państwo z nami co wybrały dzieci?

Na koniec dajemy dziecku wybrać zabawę w jaką chce się pobawić.
Czy chcesz się pobawić w kotka? Czy pobawimy się w pieska?

Wybór:KOTEK

Super! Wybrałeś pieska. Zapraszam Cię do napisania listu o piesku.
LIST DO BABCI
Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami, masujemy jego plecy- „wygładzamy papier listowy"

Kochana babciu.	Piszemy palcem na plecach dziecka.
KROPKA.	Z wyczuciem naciskamy plecy w jednym miejscu.
Piszę Ci, że	Kontynuujemy pisanie.
mamy w domu kotka.	
KROPKA.	Znów stawiamy kropkę.
Kotek chodzi,	Kroczymy palcami.
kotek skacze,	„Skaczemy", opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach.
kotek drapie,	Delikatnie drapiemy dziecko po plecach.
kotek chrapie.	Opieramy na plecach dziecka głowę i udajemy chrapanie.
Składamy list.	Krzyżujemy ręce dziecka.
Naklejamy znaczek.	Dotykamy jego czoła wewnętrzną stroną dłoni.
I zanosimy na pocztę.	Bierzemy dziecko na ręce lub wkładamy do wózka i spacerujemy z nim.

Wybór: PIESEK

Super! Wybrałeś zabawę w pieska. Zapraszam Cię do narysowania pieska.

Dzisiejsza zabawa ,,Mój piesek" najlepiej, żeby odbyła się w kuchni. Do zabawy będziemy potrzebować:

-margarynę lub olej

-kaszkę manną lub inny sypki produkt

-drobne ozdoby do ciast lub kakao, płatki śniadaniowe itp.

-blaszkę płaską z piekarnika

-miseczkę lub garnuszek (aby odrysować koło)

-deskę do krojenia lub podstawkę do kawy (aby odrysować kwadrat)

-foremkę do ciasteczek w kształcie trójkąta

Zabawę zaczynamy od wysmarowania blaszki margaryną. Najlepiej, żeby tą pracę wykonały dzieci. Następnie na tłuszcz wysypujemy kaszkę rozprowadzając po całej powierzchni, a nadmiar zsypujemy. Kolejno bierzemy w dłonie wyżej wymienione akcesoria kuchenne i odrysowujemy z dziećmi poszczególne figury geometryczne (kółko, kwadrat,trójkąt, kreska) tworząc pieska. Doskonałym dodatkiem do tej zabawy będzie puszczenie dziecku piosenki ,,Kółko, kwadrat, trójkąt, kreska, narysuję tutaj pieska".

https://www.youtube.com/watch?v=7RV4sS-HUtA Kółko, kwadrat, trójkąt....

Chcesz się podzielić z nami swoją pracą?- prosimy rodziców o zrobienie zdjęć i wysłanie na adres mailowy: domowo393@gmail.com

Dziękujemy i życzymy dobrej zabawy.